

Prinzipien: Aufgaben

1. Begründen Sie die Schreibungen!
 - a. das stärkste Mittel, ein starkes Mittel, ich stärke mich
 - b. ich vergaß, ich vergesse (ich ^svergässe)
 - c. ich treffe, ich träfe, ich traf; ich treffe, er trifft, die Trift, das Gift ...
 - d. die Brände, es brannte, es brennt, der Brand
 - e. versinken, versenken; ertrinken, ertränken
 - f. stets, stetig, bestätigen
2. Begründen Sie die Schreibungen
 - a. wir sehen, wir sehn (wir seh'n)
 - b. die ^sSeen, die Seen
3. Silbentrennung
 - a. Allergie, Energie, Synergie
 - b. Psychologe, Psychiater, psychisch
 - c. Anode, Methode, Periode
 - d. Chirurg, Dramaturg, Metallurg
4. Wortbildung, Flexion
 - a. Modell + Lehrgang → ...
 - b. [Fluss + [Schiff + Fahrt]] → ...
 - c. Schlüssel + lein → ...
 - d. zwanzigste + Teil → ...
 - e. Muster: ich werfe, du wirfst, er wirft. Anwendung: ich trete → ...
 - f. ich putze → du ...
5. Wie ist das zu erklären?
 - a. die Nummer, nummerieren, numerisch, Numerale, Numerologie
 - b. das Pack, das Paket; der Trumpf, der Triumph
 - c. wieder vs. wider; das Mahl vs. das Mal; mahlen vs. malen; der Stil vs. der Stiel; die Miene vs. die Mine
6. Bindestrich
 - a. der Nordsüdgegensatz, der Nord-Südgegensatz, der Nord-Süd-Gegensatz
 - b. die Friedrich Schiller Universität
 - c. der 100-Meterlauf
7. Grammatiker behaupten, es sei egal, ob man in Briefen das Du großschreibt oder nicht. Hingegen beharren sie auf dem großen Sie. Ist das irgendwie zu rechtfertigen?
8. Wie ist der folgende Kontrast zu erklären?
die Thüringer Politik ↔ die thüringische Politik
9. Warum Anführungszeichen?
 - a. Die Partei schaffte diesmal »nur« 37 Prozent.
 - b. Der Rektor wollte »12 Linien und ein Kreis« vor der Aula platzieren.
10. Wie sind die folgenden Schreibungen zu erklären? (Welche sind Nonstandard?)
 - a. Andreas' Vorschlag ↔ Andrea's Vorschlag
 - b. die Vorstellungen des Zirkus / des Zirkus' / des Zirkusses