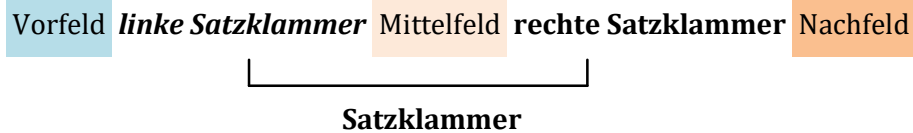


G Das topologische Satzmodell: Lösung

G 1 Felder und Satzklammer

Grundmuster:



Schildkröten

- a) Schildkröten **können** Farben besser **unterscheiden** als wir Menschen, ...
- b) ... **da** ihre Augen wie bei allen Reptilien vier verschiedene Farbrezeptoren **aufweisen**.
- c) Sie **sind** dadurch in der Lage, ...
- d) ... auch Teile der nahen Infrarot- und Ultraviolett-Strahlung **wahrzunehmen**, ...
- e) ... **auf die** das menschliche Auge nicht **reagiert**.

Raupen und Falter

- f) (Falter sind Insekten,) **die** _ mehrere Lebenszyklen **durchlaufen**.
- g) **Hat** die Puppe das Endstadium ihrer Entwicklung **erreicht**, (ist sie dunkler gefärbt).
- h) Die Puppe **platzt** an vorgegebenen Nähten **auf** ...
- i) ... und **der Falter** **schlüpft**.
- j) Wenn **seine Flügel ganz trocken sind**, (macht sich der Falter auf den ersten Flug.)
- k) **Falter werden** von mehr Fressfeinden **verfolgt** als andere Insekten.

Einhörner

- l) (Einhörner sind Fabeltiere, ...) **von denen** _ viele Kinder **träumen**.
- m) Das Fell von Einhörnern **soll** mindestens so flauschig **sein** wie das Fell von Pferden.
- n) (Es heißt, ...) **dass** Einhörner nur von Jungfrauen **gezähmt werden können**.
- o) Das Einhorn mit dem goldenen Zauberhorn **wieherte**.
- p) (Der Prinz befahl:) **Sucht** den ganzen Wald **ab** nach dem Einhorn!

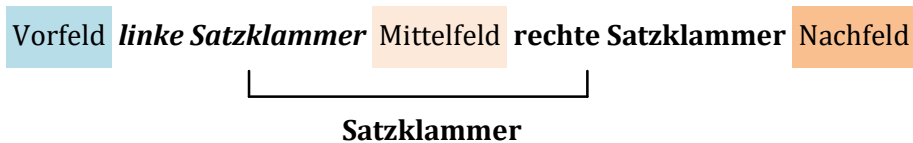
Computer

- q) (Ich glaube, ...) Anita **hätte** das Softwareproblem schneller **gelöst**.
- r) (Ich glaube, ...) **dass** Anita das Softwareproblem **lösen könnte**, und zwar schnell.
- s) (Das ist das schwierigste Problem, ...) **das** _ Anita je **lösen musste**.
- t) (Das ist das schwierigste Problem, ...) **mit dem** _ sich Anita je **befassen musste**.

- u) (Ich frage mich, ...) **wie schnell** _ Anita das Softwareproblem **lösen kann**.
- v) **Hättest** du Anita **gefragt**, ... (wäre dein Softwareproblem jetzt gelöst.)
- w) **Wenn** du Anita **gefragt hättest**, ... (würde dein Computer jetzt wieder laufen.)
- x) (Wenn du Anita gefragt hättest, ...) **würde** dein Computer jetzt wieder **laufen**.
- y) **Hast** du Anita vorher nicht **gefragt**?
- z) **Frag** doch einfach Anita!

G 2 Wiederholung: Satzklammer, Felder und Satzglieder

Grundmuster:



Abkürzungen:

NP = Nominalphrase, AP = Adjektivphrase, AdvP = Adverbphrase (mit Einbezug syntaktisch eigenständiger Partikeln), PP = Präpositionalphrase, KonP = Konjunktionphrase

Die Sätze:

1. [Die Lieferung des Materials an den Betrieb] **erfolgte** [leider] [wieder] [mit großer Verspätung].
 [Die Lieferung des Materials an den Betrieb] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [leider] = AdvP
 [wieder] = AdvP
 [mit großer Verspätung] = PP
2. [Die Sekretärin] **hätte** [ihrer Chefin] [eine kurze Notiz] [auf den Tisch] **legen sollen**.
 [Die Sekretärin] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [eine kurze Notiz] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
 [auf den Tisch] = PP
3. [Der Efeu] **überwucherte** [die Mauern des Hauses] [immer mehr].
 [Der Efeu] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [die Mauern des Hauses] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
 [immer mehr] = AdvP
4. **Aber** [die rote Krawatte mit den gelben Streifen] **passte** [nicht] [zum dezenten Anzug].
aber = beordnende Konjunktion (zählt nicht als Satzglied)
 [die rote Krawatte mit den gelben Streifen] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [nicht] = AdvP
 [zum dezenten Anzug] = PP

5. [Wie vielen Engländern] **ist** [ihm] [Deutschland] [zu teuer].
 [Wie vielen Engländern] = KonP
 [ihm] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
 [Deutschland] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [zu teuer] = AP
6. [Die Zeitung] **bezieht** [den gefürchteten Amtsvorsteher] [des Amtsmissbrauchs].
 [Die Zeitung] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [den gefürchteten Amtsvorsteher] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
 [des Amtsmissbrauchs] = NP, Genitiv, Aktant (= Genitivobjekt)
7. [«Rara», das alternative Lokalradio von Rastatt], **sendet** [täglich] [einige Stunden].
 [«Rara», das alternative Lokalradio von Rastatt] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [täglich] = AP
 [einige Stunden] = NP, Akkusativ, Adverbiale (= adverbialer Akkusativ)
8. [Gelblicher Rauch] **quoll** [aus dem Kamin der Fabrik].
 [Gelblicher Rauch] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [aus dem Kamin der Fabrik] = PP
9. *Doch* [eines Tages] **werden** [wir] [sicher] [Genaueres] **wissen**.
doch = beiordnende Konjunktion (zählt nicht als Satzglied)
 [eines Tages] = NP, Genitiv, Adverbiale (= adverbialer Genitiv)
 [wir] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [sicher] = AP
 [Genaueres] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
10. [Unser Reporter, Heinz Stadler], **quetschte** [den Politiker] [mit seinen hartnäckigen Fragen] [gründlich] **aus**.
 [Unser Reporter, Heinz Stadler] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [den Politiker] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
 [mit seinen hartnäckigen Fragen] = PP
 [gründlich] = AP
11. [Das alte Schloss] **sieht** [noch] **aus** [wie im Mittelalter].
 [Das alte Schloss] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [noch] = AdvP
 [wie im Mittelalter] = KonP
12. [Die Sportberichte dieser Zeitung] **sind** [mir] [zu reißerisch].
 [Die Sportberichte dieser Zeitung] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [mir] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
 [zu reißerisch] = AP
13. [Der Fahrstuhl nach oben] **ist** [besetzt].
 [Der Fahrstuhl nach oben] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [besetzt] = AP

14. [Das düstere Zimmer] **entsprach** [nicht] [den Vorstellungen des Hotelgastes].
 [Das düstere Zimmer] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [nicht] = AdvP
 [den Vorstellungen des Hotelgastes] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
15. [Als erfahrene Informatikerin] **hatte** [Anita] [das Softwareproblem] [schnell] **gelöst**.
 [Als erfahrene Informatikerin] = KonP
 [Anita] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [das Softwareproblem] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
16. [Studenten] **sollten** [solche Fehler] [eigentlich] [nicht] **unterlaufen**.
 [Studenten] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
 [solche Fehler] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [eigentlich] = AP (oder AdvP)
 [nicht] = AdvP
17. Und [Gabriela] **hatte** [wie immer] [das letzte Wort].
 [Gabriela] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [wie immer] = KonP
 [das letzte Wort] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
18. [Wo] **gibt** [es] [solche Geräte] **zu kaufen**?
 [Wo] = AdvP
 [es] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [solche Geräte] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
19. [Zum Zahnarzt] **gehen** **wollte** [Olivia] [trotz der Schmerzen] [auf gar keinen Fall].
 [Zum Zahnarzt] = PP
 gehen = Prädikatsteil (Infinitiv); steht zusammen mit der PP [zum Zahnarzt] im Vorfeld!
 [Olivia] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [trotz der Schmerzen] = PP
 [auf gar keinen Fall] = PP
20. [Ulrike] kennt [sich] [gut] aus [mit solchen Dingen].
 [Ulrike] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [sich] = NP, Akkusativ, semantisch leerer Aktant (= Akkusativobjekt)
 [gut] = AP
 [mit solchen Dingen] = PP

G 3 Wiederholung: Theoriefragen

1. Was ist eine Kreuzklassifikation?

→ Klassifikation nach zwei oder mehr eigenständigen Gesichtspunkten (Kategorienklassen)

2. Was versteht man unter Valenz?

→ Eigenschaft des Verbs (und anderer Wortarten), bestimmte Satzglieder als Ergänzungen zu verlangen.

3. Was ist ein prädikativer Akkusativ? Mit einem Beispiel!

→ Nominalphrase im Akkusativ in der Funktion eines Prädikativs. Zum Beispiel: Der Betrunkene schimpfte den Kellner [einen Trottel].

4. Was versteht man unter einem zweistelligen Verb? Mit einem Beispiel!

→ Verb, das zwei Ergänzungen verlangt, zum Beispiel: [Katzen] lieben [warme Plätzchen]. [Die Mannschaft] rechnete [mit einem Sieg]. [Das Paket] wog [10 kg]. [Ich] wohne [in Jena].

5. Welche Eigenschaften treffen auf die eingeklammerte Einheit *als Ganzes* zu?

Die Katze döste [den ganzen Tag] auf dem Sofa.

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Phrase im Akkusativ | <input type="checkbox"/> Phrase im Nominativ | <input type="checkbox"/> Phrase ohne Kasus |
| <input type="checkbox"/> Adjektivphrase | <input checked="" type="checkbox"/> Nominalphrase | <input type="checkbox"/> Prädikat |
| <input type="checkbox"/> Objekt | <input checked="" type="checkbox"/> Adverbiale | <input type="checkbox"/> Prädikativ |
| <input type="checkbox"/> Subjekt | <input checked="" type="checkbox"/> Satzglied | <input type="checkbox"/> Gliedteil |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angabe | <input type="checkbox"/> Ergänzung | |

6. Welche Eigenschaften treffen auf die eingeklammerte Einheit *als Ganzes* zu?

Das Schnurren [des Kätzchens] verriet, dass es sich wohl fühlte.

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Phrase im Genitiv | <input type="checkbox"/> Phrase im Dativ | <input type="checkbox"/> Phrase ohne Kasus |
| <input type="checkbox"/> Artikelphrase | <input checked="" type="checkbox"/> Nominalphrase | <input type="checkbox"/> Prädikat |
| <input type="checkbox"/> Objekt | <input type="checkbox"/> Adverbiale | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut |
| <input type="checkbox"/> Subjekt | <input type="checkbox"/> Satzglied | <input checked="" type="checkbox"/> Gliedteil |