

## **K Kasus: Aufgaben**

### **K 1 Kasusreaktion und semantische Valenz**

Geben Sie mit Pfeilen die Kasusreaktion an. Zeichnen Sie außerdem in den Sätzen 1 bis 4 auch die semantische Valenz ein, also die Vergabe der semantischen Rollen (wie Agens, Patiens).

1. Die Schüler schwatzten.
2. Die Schüler haben geschwätzt.
3. Die Lehrerin hörte die Schüler schwatzen.
4. Die Lehrerin hätte die Schüler schwatzen hören können.
5. Dem Hund hat das Futter bestens geschmeckt.
6. Das Medikament verhalf der Patientin zu einem gesunden Schlaf.
7. Der Richter beschuldigte den Angeklagten des Ladendiebstahls.
8. Der Angeklagte wies den Vorwurf des Ladendiebstahls zurück.
9. Anna blieb dem Verein treu.



13. [Blutenden Herzens] schrieb Leo [seiner verehrten Jolanda] [einen Abschiedsbrief].
14. [Der Förster] maß [den Baumstamm].
15. Der Durchmesser [des Baumstammes] maß [fast zwei Meter].
16. Mit Edgar, [ihrem Ex-Geliebten], wollte Judith nichts mehr zu tun haben.
17. [Dem Fahrer] wurde schwindlig.
18. Das Konzert war [vielen Besuchern] zu laut.
19. Gemäß [der Pressesprecherin] waren [die Rauchwolken] völlig unschädlich.
20. [Es] fehlte an [frischem Wasser].
21. Sabine klagt wie [die meisten Studenten] über [ständigen Geldmangel].
22. [Der Kassierer] ist [der Unterschlagung] verdächtig.
23. Anna hörte [Otto] hereinkommen.
24. [Katzen] sind [meines Erachtens] [sehr angenehme Haustiere].
25. Die Katze putzte [sich].
26. Die Katze putzte [sich] [das Fell].
27. [Den Kindern] zuliebe kauften wir [ein Meerschweinchen].
28. [Er] ist [sich] [keiner Schuld] bewusst.
29. Ich sah [die Kinder] eifrig [Schmetterlinge] zeichnen.

- 
30. [Über 30 Personen] warteten vor [der Tür].
  31. Norbert tippte [Ferdinand] auf [die Schulter].
  32. Tamara verkleidete [ihre Tochter] als [Elfe].
  33. Während [der Semesterferien] ist [dieser Saal] geschlossen.
  34. [Jedes Regal] fasst zweiunddreißig Bücher [gleichen Formats].
  35. Der Fluss ist an [dieser Stelle] [etwa hundert Meter] breit.
  36. Hanna schätzte [es] sehr, dass Paul [sie] rechtzeitig informiert hat.
  37. [Es] schlich [sich] [ein unangenehmer Ton] in [die Diskussion] ein.
  38. Hier ist [man] ja [seines Lebens] nicht mehr sicher!
  39. [Sehr geehrte Damen und Herren], bitte haben [Sie] [ein paar Minuten] [Geduld]!
  40. [Dieser Wagen] kann nur noch als [fahrender Schrott] bezeichnet werden.

Und zum Schluss zwei etwas schwierigere Sätze:

41. Wir sind gestern [Abend] gegen diese Vorschläge [Sturm] gelaufen, konnten aber keinerlei Änderungen bewirken.
42. Die Lehrerin ließ [die Eltern] [ihre Kinder] [eine Woche] [jeden Tag] [eine Viertelstunde] [die Lateinvokabeln] abfragen.